

# ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ПОГОДЖЕНО  
Перший заступник Міністра  
освіти і науки України

«» Суліма С.М.  
20\_\_ р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	1701 “Інформаційна безпека”
<b>НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ</b>	6.170103 “Управління інформаційною безпекою”
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	8.17010301 “ Управління інформаційною безпекою ”
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	2149.2 “Професіоналіз організації інформаційної безпеки ”

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2013**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-кваліфікаційний рівень  
Галузі знань

**МАГІСТР**  
**1701 “Інформаційна безпека”**

Напрямок підготовки

**170103 “Управління інформаційною безпекою”**

Спеціальність

**8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”**

Кваліфікація

**2149.2 “Професіоналіз організації інформаційної безпеки”**

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**

**“ПОГОДЖЕНО”**

Департамент вищої освіти

Коровайченко Ю.М.

“ ” 20\_\_ р.

Інститут інноваційних технологій і змі-

сту освіти

Погребняк В.П.

“ ” 20\_\_ р.

Голова НМК/підкомісії

Новіков О.М.

“ ” 20\_\_ р.

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

**Керівник закладу-розробника**

**Керівник розробки**

Ректор Національної академії Служби безпеки України доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України

Перший проректор Національної академії Служби безпеки України кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник

Скулиш Є.Д.

Довгань О.Д.

“ ” 20\_\_ р.

“ ” 20\_\_ р.

# ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

---

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

### МАГІСТРА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<i>1701 “Інформаційна безпека”</i>
НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ	<i>6.170103 “Управління інформаційною безпекою”</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>8.17010301 “ Управління інформаційною безпекою ”</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>2149.2 “Професіонал із організації інформаційної безпеки”</i>

*Видання офіційне*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ  
2013

## Передмова

### **1 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

Національною академією Служби безпеки України

### **2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом Міністерства освіти і науки України  
від 25.07.2013 р. №1039

### **3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

### **4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ**

Скуліш Євген Діонісійович, д.ю.н., професор, Заслужений юрист України, ректор Національної академії СБ України (керівник робочої групи);

Довгань Олександр Дмитрович, к.ю.н., с.н.с., перший проректор (з навчальної роботи) Національної академії СБ України (заступник керівника робочої групи);

Марущак Анатолій Іванович, д.ю.н., професор, перший заступник директора Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки НА СБ України;

Архіпов Олександр Євгенович, д.т.н., професор, професор кафедри Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки НА СБ України;

Гринь Андрій Костянтинівич, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки НА СБ України;

Гузь Анатолій Михайлович, д.і.н., доцент, завідувач кафедри Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки НА СБ України;

Корченко Олександр Григорович, д.т.н., професор, завідувач кафедри Національного авіаційного університету;

Мельник Сергій Володимирович, к.т.н., завідувач кафедри Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки НА СБ України.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Національної академії Служби безпеки України.

## Зміст

Вступ.....	2
1 Галузь використання.....	3
2 Нормативні посилання.....	6
3 Визначення.....	6
4 Позначення і скорочення.....	8
5 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки.....	8
6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми.....	9
7 Державна атестація студента.....	10
Додаток А Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки.....	11
Додаток Б Таблиця – Система змістових модулів.....	12
Додаток В Таблиця – Перелік навчальних дисциплін і практик.....	12
Додаток Г Таблиця – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій.....	32
Додаток Д Форми державної атестації випускника-магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою” щодо встановлення рівня опанування відповідних змістових модулів.....	33

## Вступ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”.

Цей стандарт є складовою галузевого стандарт вищої освіти і використовується для:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення складових стандартів вищої освіти (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

## ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

---

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ

#### магістра

<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	1701 “Інформаційна безпека”
<b>НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ</b>	170103 “Управління інформаційною безпекою”
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	8.17010301 “ Управління інформаційною безпекою ”
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	2149.2 “Професіонал із організації інформаційної безпеки ”

Чинний від 25.07.2013 р. №1039  
(рік-місяць-число)

#### 1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр,

галузі знань	– 1701 “Інформаційна безпека”
напряму підготовки	–170103 “Управління інформаційною безпекою”
спеціальності	– 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”
освітнього рівня	– повна вища освіта
кваліфікації	-- 2149.2 “Професіонал із організації інформаційної безпеки” (за ДК 003-2010)
з узагальненим об’єктом діяльності	-- методи, засоби та системи управління інформаційною безпекою.

Професіонал підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009-2010.

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
<b>J</b>	<b>ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ</b>		<b>J</b>
<b>62</b>	<b>Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</b>		<b>62</b>
<b>62.0</b>	<b>Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</b>		<b>620</b>
62.01	Комп'ютерне програмування	72.21* 72.22* 72.40*	6201
62.02	Консультування з питань інформатизації	72.10 72.22*	6202*
62.03	Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням	72.30*	6202*
62.09	Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	30.02*	6209
<b>M</b>	<b>ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>		<b>M</b>
<b>69</b>	<b>Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку</b>		<b>69</b>
<b>69.1</b>	<b>Діяльність у сфері права</b>		<b>691</b>
69.10	Діяльність у сфері права	74.11	6910
<b>74</b>	<b>Інша професійна, наукова та технічна діяльність</b>		<b>74</b>
<b>74.9</b>	<b>Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань</b>		<b>749*</b>
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у.	63.40*	7490*
<b>N</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ДОПОМІЖНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ</b>		<b>N</b>
<b>80</b>	<b>Діяльність охоронних служб та проведення розслідувань</b>		<b>80</b>
<b>80.1</b>	<b>Діяльність приватних охоронних служб</b>		<b>801</b>
80.10	Діяльність приватних охоронних служб	74.60*	8010
<b>80.2</b>	<b>Обслуговування систем безпеки</b>		<b>802</b>
80.20	Обслуговування систем безпеки	45.31*	8020
<b>80.3</b>	<b>Проведення розслідувань</b>		<b>803</b>
80.30	Проведення розслідувань	74.60*	8030
<b>81</b>	<b>Обслуговування будинків і територій</b>		<b>81</b>
<b>81.1</b>	<b>Комплексне обслуговування об'єктів</b>		<b>811</b>
81.10	Комплексне обслуговування об'єктів	70.32*	8110



<b>О</b>	<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ Й ОБОРОНА; ОBOB'ЯЗКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ</b>		<b>О</b>
<b>84</b>	<b>Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</b>		<b>84</b>
<b>84.2</b>	<b>Надання державних послуг суспільству в цілому</b>		<b>842</b>
84.22	Діяльність у сфері оборони	75.22	8422
84.24	Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки	75.24	8423*
<b>Р</b>	<b>ОСВІТА</b>		<b>Р</b>
<b>85</b>	<b>Освіта</b>		<b>85</b>
<b>85.4</b>	<b>Вища освіта</b>		<b>853</b>
85.42	Вища освіта	80.30*	8530*

Професіонал здатний виконувати професійну роботу (за ДК-003 2010) і може займати первинні посади:

2149.2 Професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом

2149.2 Професіонал із організації інформаційної безпеки

2310.2 Асистент

Цей стандарт встановлює:

- професійне призначення й умови використання випускників-магістрів вищих навчальних закладів за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою” у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників-магістрів вищих навчальних закладів за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою” у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників-магістрів вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю. Стандарт є обов'язковим для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Основними користувачами стандарту є:

- професорсько-викладацький склад вищого навчального закладу;
- студенти, які відповідальні за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво вищого навчального закладу, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення навчання у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

## 2 Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України №2984-III Про вищу освіту // Відомості Верховної Ради. – 2002.- № 20.-134 с.
- Європейська довідкова система ключових компетентцій (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787; «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра.
- Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2005.
- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010.
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до листа Міносвіти України від 31.07.08р. №1/9-484.

## 3 Визначення

**Блок змістових модулів** – сукупність змістових модулів, що складають заліковий кредит.

**Змістовий модуль** – система навчальних елементів, що поєднані за ознакою відповідності певному навчальному об’єктові.

**Кредит** (національний кредит у системі вищої освіти України) – обсяг навчального матеріалу, який з урахуванням терміну опанування студентами певних навчальних елементів (відповідно до психофізіологічних норм засвоєння при використанні оптимальних форм, методів і засобів навчання та контролю) може бути засвоєний за 54 години навчального часу (сума годин аудиторної й самостійної роботи студента за тиждень).

**Кредит ECTS** (заліковий кредит) – одиниця Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (36 академічних годин), яка визначає навчальне навантаження, необхідне для засвоєння змістових модулів.

**Магістерська кваліфікаційна робота** – це самостійна випускна науково-дослідницька робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту і отримання академічного ступеня магістра. Основне завдання її автора - продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. Магістерська кваліфікаційна робота, з одного боку, має узагальнюючий характер, оскільки є своєрідним підсумком підготовки магістра, а з іншого - самос-

тійним оригінальним науковим дослідженням студента, у розробці якого зацікавлені установи, організації або підприємства, при цьому студент упорядковує за власним розсудом накопичені наукові факти та доводить їх наукову цінність або практичну значимість.

**Навчальна дисципліна** (у вищому навчальному закладі) – педагогічно адаптована система понять про явища, закономірності, закони, теорії, методи тощо будь-якої галузі діяльності (або сукупності різних галузей діяльності) із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності умінь і навичок.

**Навчальний елемент** (дидактична одиниця) – мінімальна доза навчальної інформації, що зберігає властивості навчального об'єкта.

**Навчальний об'єкт** – навчальна інформація певного обсягу, що має самостійну логічну структуру та зміст і дає змогу оперувати цією інформацією в процесі розумової діяльності.

**Навчальний план** – складова стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять і терміни їх проведення, а також форми здійснення підсумкового контролю.

**Напрямок підготовки** за професійним спрямуванням у вищій освіті – група спеціальностей із спорідненим змістом вищої освіти та професійної підготовки.

**Нормативний термін навчання** – термін навчання за денною (очною) формою, необхідний для засвоєння особою нормативної та вибіркової частин змісту навчання і встановлений стандартом вищої освіти.

**Освітній рівень вищої освіти** – характеристика вищої освіти за ознаками ступеня сформованості інтелектуальних якостей особи, достатніх для здобуття кваліфікації, яка відповідає певному освітньо-кваліфікаційному рівню.

Освітні рівні:

- **повна вища освіта** – освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформованість її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості та є достатніми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра.

**Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти** – характеристика вищої освіти за ознаками ступеня сформованості знань, умінь та навичок особи, що забезпечують її здатність виконувати завдання та обов'язки (роботи) певного рівня професійної діяльності.

Освітньо-кваліфікаційні рівні:

- **спеціаліст** – освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання завдань і обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності;

- **магістр** – освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання професійних завдань і обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності. Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра може здійснюватися на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особи, які в період навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра припинили подальше навчання, мають право за індивідуальною програмою здобути освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за такою ж або спорідненою спеціальністю в тому самому чи іншому акредитованому вищому навчальному закладі.

**Структурно-логічна схема підготовки** – наукове й методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки. Структурно-логічна схема підготовки надається у вигляді мережі міждисциплінарних зв'язків за напрямом підготовки або спеціальністю і діє впродовж усього терміну реалізації відповідної освітньо-професійної програми підготовки.

#### 4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів

- ГСЕ(01) – гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- ПН (МПН) (02) – математичної, природничо-наукової підготовки;
- ПП(03) – професійної та практичної підготовки.

#### 5 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки, забезпечують певний освітній рівень;
- цикл професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

5.2 Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка А.

## 6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВОУ 8.17010301 -12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика" в змісті компетенції, наведені у таблиці Додатку Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3. У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенції.

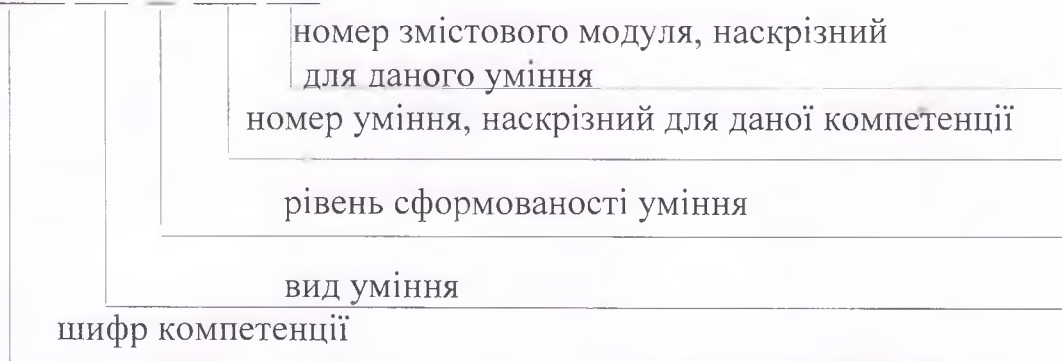
6.4. Нормативна частина освітньо-професійної програми не змінюється.

6.5. Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них за окремим погодженням із МОНМС

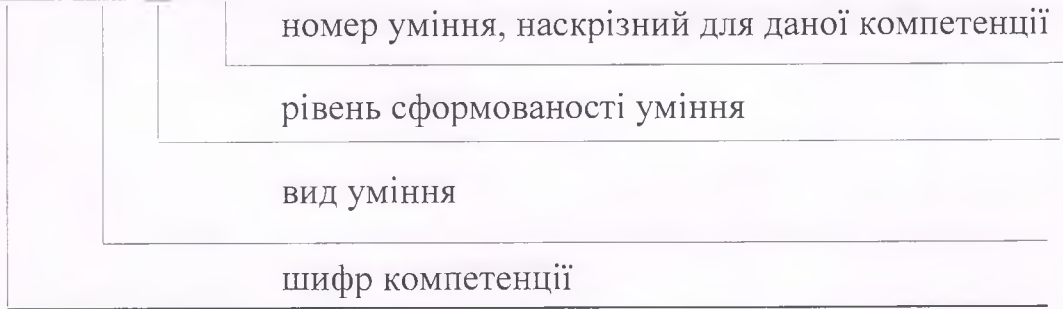
Примітка. У таблиці Додатку Б та у таблиці Додатку В у шифри змістових модулів і шифри умінь наведені за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблицях Додатка Б та змісту уміння, зазначеному у таблиці В ГСВОУ 8.17010301-12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика"

КХХ.ХХ ХХ. Х. ХХ. ХХ

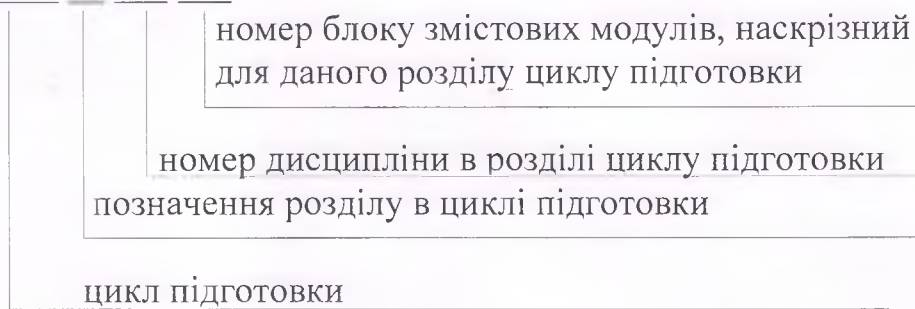


б) шифр уміння, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВОУ 8.17010301-12 "Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика"

KXX.XX XX. X. XX

6.6 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін, вказуються назви і шифри блоків змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

У таблиці Додатку В шифри блоків змістових модулів наведені за структурою:

XXX. X. XX XX

## 7 Державна атестація студента

7.1 На державну атестацію студента виносяться блоки змістових модулів, що зазначені у таблиці Додатку Б.

У Додатку Д наведені форми державної атестації студента і поданий розподіл блоків змістових модулів між ними.

Державна атестація студента проводиться у вигляді захисту магістерської кваліфікаційної роботи (за окремим рішенням Вченої ради вищого навчального закладу – складання тестового державного іспиту).

**Додаток А Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми  
та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

<i>Нормативний термін навчання (років)</i>	<i>1 рік</i>
Професійна програма Загальний обсяг (академічних годин/кредитів)	2160/60 кр.
Нормативні дисципліни у тому числі: - соціально-гуманітарної підготовки - природничо-наукової, професійної підготовки - практичної підготовки: (магістерська робота)	1296/36  108/3 1890/52,5 кр.  (162/4,5 кр.)
Вибіркові дисципліни	864/24 кр.

## Додаток Б Таблиця – Система змістових модулів

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістового модуля	Шифр змістового модуля
1	2	3	4
Ураховувати соціальні й морально-етичні норми при організації роботи колективу для розробки проєктів	КСО.01.СВ.Р.01	Соціальні та морально етичні норми колективного розроблення проєктів	КСО.01.СВ.Р.01.01
Ураховувати соціальні й морально-етичні норми у ході адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСО.01.СВ.Р.02	Соціальні та морально етичні норми колективного адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСО.01.СВ.Р.02.01
Дотримуватися прав і обов'язків громадянина при організації роботи колективу для розробки проєктів	КСО.02.СВ.Р.01	Правові норми організації роботи колективу для розробки проєктів	КСО.02.СВ.Р.01.01
Дотримуватися прав і обов'язків громадянина при організації роботи колективу для адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСО.02.СВ.Р.02	Правові норми організації роботи колективу для адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСО.02.СВ.Р.02.01
Реалізовувати співробітництво у колективі при розробці проєктів	КСО.03.СВ.Р.01	Оптимізація співробітництва у колективі при розробці проєктів	КСО.03.СВ.Р.01.01
Реалізовувати співробітництво у колективі при адмініструванні та експлуатації захищених інформа-	КСО.03.СВ.Р.02	Оптимізація співробітництва у колективі у процесі адмініст-	КСО.03.СВ.Р.02.01



1	2	3	4
ційних і комунікаційних систем		рування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	
Характеризувати наукові та практичні здобутки у галузі безпеки інформаційних і комунікаційних систем у контексті історичного розвитку теорії систем забезпечення інформаційної безпеки	КСО.04.СВ.Р.01	Історія науки у галузі безпеки інформаційних і комунікаційних систем	КСО.04.СВ.Р.01.01
Використовуючи посібники з інформаційної безпеки, довідники, словники, документи, інструкції спілкуватися в професійній сфері, вести двосторонній переклад бесіди	КСО.04.СВ.О.02	Професійне спілкування іноземною мовою в усній формі	КСО.04.СВ.О.02.01
Використовуючи посібники з інформаційної безпеки, довідники, словники, документи написати на іноземній мові ділового листа, анкети, резюме, анотацію, реферат	КСО.04.СВ.О.03	Професійно-ділове спілкування іноземною мовою в письмовій формі	КСО.04.СВ.О.03.01
Представляти поняття та символи природничого знання, аналізувати людину та суспільство як єдине ціле	КЗН.01.ПР.О.01	Поняття та символи природничого знання	КЗН.01.ПР.О.01.01
		Природничо-наукова картина світу	КЗН.01.ПР.О.01.02
На основі володіння науковою методологією досліджувати зв'язки та елементи системи, розглядати проблему у її взаємодії із зовнішнім середовищем та будувати узагальнені моделі дійсності, що відображає всі фактори і взаємозв'язки реальної ситуації, що можуть проявитися в процесі прийняття рішення	КЗН.01.ПР.О.02	Системний підхід і загальна теорія систем	КЗН.01.ПР.О.02.01
		Типологія систем	КЗН.01.ПР.О.02.02
		Структура і організація систем	КЗН.01.ПР.О.02.03

1	2	3	4
		Функціонування систем	КЗН.01.ПР.О.02.04
Набувати знань та практичного вміння підходити до процесу прийняття рішення з точку зору системного підходу, уміти використовувати теорію та методи теорії систем та системного аналізу для розв'язування прикладних задач, уміти використовувати головні методології теорії систем та системного аналізу та визначати клас практичних задач на які орієнтована кожна з методологій	КЗН.01.ПР.О.03	Основи системного аналізу	КЗН.01.ПР.О.03.01
		Зміст та технологія системного аналізу	КЗН.01.ПР.О.03.02
Здійснювати вибір методів теорії систем та системного аналізу для вирішення конкретної прикладної задачі, застосовувати методи теорії систем та набуті практичні навички з використання знань по найпростішим методам теорії систем та системного аналізу	КЗН.01.ПР.О.04	Системні аспекти проектування	КЗН.01.ПР.О.04.01
		Системні аспекти управління	КЗН.01.ПР.О.04.02
Моделювати динамічні процеси використовуючи методи опису та дослідження складних динамічних систем	КЗН.01.ПР.О.05	Опис складних динамічних систем	КЗН.01.ПР.О.05.01
		Дослідження складних динамічних систем	КЗН.01.ПР.О.05.02
Розробляти математичні моделі завдань забезпечення інформаційної безпеки та захисту інформації	КЗН.01.ПР.О.06	Математичне моделювання	КЗН.01.ПР.О.06.01
Розробляти стохастичні моделі та будувати стохастичні оцінки для випадкових змінних в умовах проведення експериментів за допомогою методу статистичного моделювання випадкових та неперервних величин	КЗН.01.ПР.О.07	Стохастичне моделювання	КЗН.01.ПР.О.07.01

1	2	3	4
Розробляти та тестувати імітаційні моделі, використовуючи мову імітаційного моделювання	КЗН.01.ПР.О.08	Імітаційне моделювання	КЗН.01.ПР.О.08.01
Проектувати моделюючі алгоритми, використовуючи методи сумісної роботи аналітичних та імітаційних компонентів	КЗН.01.ПР.О.09	Аналітично-імітаційне моделювання	КЗН.01.ПР.О.09.01
Використовувати математичні методи оптимізації з метою одержання найкращих характеристики функціонування засобів та систем	КЗН.01.ПР.О.10	Методи оптимізації	КЗН.01.ПР.О.10.01
Оцінювати діяльність у галузі інформаційних і комунікаційних систем з точки зору теорії ризиків та управління ризиками	КЗН.01.ПР.О.11	Основи теорії ризиків	КЗН.01.ПР.О.11.01
		Фактори виникнення ризиків	КЗН.01.ПР.О.11.02
		Методи аналізу ризиків	КЗН.01.ПР.О.11.03
		Управління ризиками	КЗН.01.ПР.О.11.04
		Застосування теорії ризиків у сфері інформаційної безпеки	КЗН.01.ПР.О.11.05
Використовуючи знання форм і методів наукового пізнання застосовувати їх у галузі інформаційної безпеки та захисту інформації	КЗН.02.ПР.О.01	Форми та методи наукового пізнання	КЗН.02.ПР.О.01.01
Використовувати методи загальнонаукового аналізу у сфері інформаційної безпеки та показувати можливість сучасних природничо-наукових методів дослідження у практиці забезпечення інформаційної безпеки	КЗН.03.ПР.О.01	Методи загальнонаукового аналізу	КЗН.03.ПР.О.01.01

1	2	3	4
На основі володіння науковою методологією організувати процес дослідження у галузі інформаційної безпеки та захисту інформації від постановки наукових проблем до розробки принципів реалізації теоретичних знань, на основі принципу доказовості наукових знань забезпечувати достатність наукового обґрунтування істинності знань при проведенні дослідження	КСП.01.ПР.О.02	Організація наукових досліджень	КСП.01.ПР.О.02.01
Проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій, формувати цілі дослідження, складати техніко-економічне обґрунтування досліджень, що проводяться, вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи проведення експерименту в конкретній галузі знань	КСП.02.ПР.О.01	Проведення наукових досліджень	КСП.02.ПР.О.01.01
Обробляти отримані результати, аналізувати і осмислювати їх з урахуванням опублікованих матеріалів, подавати підсумки роботи, що виконана, у вигляді звітів, рефератів, наукових статей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами із залученням сучасних засобів редагування і друку	КСП.03.ПР.О.01	Реалізація результатів наукових досліджень	КСП.03.ПР.О.01.01
Використовуючи посібники з інформаційної безпеки, довідники, словники, документи написати наукову статтю (доповідь) на іноземній мові	КСП.03.ПР.О.02	Професійно-наукове спілкування іноземною мовою в письмовій формі	КСП.03.ПР.О.02.01
Керуватися основними положеннями з організації	КСП.04.ПР.О.01	Організація вищої освіти в	КСП.04.ПР.О.01.01

1	2	3	4
вищої освіти і методики проведення різних видів занять, володіння методами та засобами впровадження у вищу освіту України основних завдань, принципів та документів, прийнятих в рамках Болонського процесу		Україні	
		Болонський процес	КСП.04.ПР.О.01.02
Застосовувати вимоги нормативних документів з організації навчально-виховного процесу: освітньо-кваліфікаційні характеристики, зміст освітньо-професійної програми, робочої навчальної програми дисципліни та тематичного плану, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, об'єктивно оцінювати знання і вміння тих, хто навчається, сприяти розвитку в них самостійності, творчих здібностей в процесі засвоєння навчальних дисциплін	КСП.04.ПР.О.02	Організація навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі	КСП.04.ПР.О.02.01
Керуючись нормативними документами та психолого-педагогічними вимогами до навчального процесу виконувати навчальну та методичну роботу зі своєї навчальної дисципліни і забезпечувати високу ефективність педагогічного процесу, здійснювати методичне забезпечення самостійних занять студентів з навчальної дисципліни, прищеплювати необхідні методичні навички	КСП.05.ПП.О.01	Реалізація основних положень навчально-виховного процесу	КСП.05.ПП.О.01.01
Застосовуючи теоретичні знання навчальної дисципліни домагатися ефективності та високої якості проведення усіх видів занять зі студентами, своєчасно розробляти необхідні навчально-методичні матеріали, готувати та розробляти методичну документацію для проведення занять на технічних засобах,	КСП.05.ПП.О.02	Навчально-методична робота викладача	КСП.05.ПП.О.02.01

1	2	3	4
<p>проводити наукові дослідження з учбових та методичних питань, впроваджуючи їх результати в учбовий процес, активно залучати до цієї роботи студентів, постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, передові форми і методи навчання</p>			
<p>Здійснювати аналіз організації функціонування інформаційно-комунікаційної системи: формувати опис автоматизованої системи та середовища її функціонування, визначати склад апаратного та програмного забезпечення, здійснювати аналіз обчислювальних процесів та технологій обробки інформації, аналіз складу та характеристик існуючої системи захисту</p>	КСП.06.ПР.О.01	Опис інформаційно-комунікаційної системи та середовища її функціонування	КСП.06.ПР.О.01.01
		Апаратне та програмне забезпечення інформаційно-комунікаційної систем	КСП.06.ПР.О.01.02
		Обчислювальна мережа	КСП.06.ПР.О.01.03
		Технології оброблення інформації	КСП.06.ПР.О.01.04
		Склад та характеристика існуючої системи захисту	КСП.06.ПР.О.01.05
<p>Здійснювати аналіз ризику функціонування інформаційно-комунікаційної системи: визначати послідовність аналізу, формувати моделі порушника та загроз, використовувати сучасні методи та методики аналізу ризику функціонування та управління ризиком</p>	КСП.06.ПР.О.02	Моделі порушника та загроз	КСП.06.ПР.О.02.01
		Аналіз ризику функціонування	КСП.06.ПР.О.02.02
		Управління ризиком	КСП.06.ПР.О.02.03
		Витрати на розробку системи захисту	КСП.06.ПР.О.02.04

1	2	3	4
Здійснювати аналіз існуючих політик безпеки інформаційно-комунікаційних систем: класифікувати політики безпеки, здійснювати декомпозицію політик безпеки та формалізацію їх змісту, визначати основні показники політики безпеки, оптимізувати зміст політики, а також володіти основами синтезу політики безпеки	КСП.06.ПР.О.03	Основи аналізу політик безпеки	КСП.06.ПР.О.03.01
		Оптимізація змісту політик безпеки	КСП.06.ПР.О.03.02
		Основи синтезу політик безпеки	КСП.06.ПР.О.03.03
Здійснювати формування політики безпеки інформаційно-комунікаційної системи: визначати основні складові політики безпеки, розроблювати систему документів, що забезпечують реалізацію політики безпеки, визначати гарантії правильності реалізації політики безпеки та її забезпечення	КСП.06.ПР.О.04	Політика безпеки	КСП.06.ПР.О.04.01
		Документи, що забезпечують реалізацію політики безпеки	КСП.06.ПР.О.04.02
		Гарантії правильності забезпечення політики безпеки	КСП.06.ПР.О.04.03
Здійснювати формування базових положень політики безпеки: враховувати взаємозв'язок понять живучості, захищеності, надійності, визначати основні рівні захисту ресурсів автоматизованої системи, розроблювати правила забезпечення інформаційної безпеки	КСП.06.ПР.О.05	Живучість, захищеність, надійність	КСП.06.ПР.О.05.01
		Рівні захисту ресурсів	КСП.06.ПР.О.05.02
		Правила інформаційної безпеки	КСП.06.ПР.О.05.03
Виходячи із основних характеристик та моделей уразливостей, загроз та атак здійснювати обґрунтування варіантів побудови автоматизованої системи моніторингу інформаційної безпеки для інформаційних і комунікаційних систем та її основних складових: підсистеми аналізу уразливостей, підсистеми	КСП.07.ПР.О.01	Загрози та уразливості інформаційних і комунікаційних систем	КСП.07.ПР.О.01.01
		Атаки на інформаційно-комунікаційні системи	КСП.07.ПР.О.01.02

1	2	3	4
виявлення вторгнень, підсистеми управління комплексною системою захисту інформації		Система моніторингу інформаційної безпеки	КСП.07.ПР.О.01.03
		Система аналізу уразливостей	КСП.07.ПР.О.01.04
		Система виявлення вторгнень	КСП.07.ПР.О.01.05
		Управління комплексними системами захисту	КСП.07.ПР.О.01.06
Застосовувати міждержавні та вітчизняні стандарти при створення системи моніторингу інформаційної безпеки та визначати перспективи розвитку систем моніторингу інформаційної безпеки	КСП.07.ПР.О.02	Міжнародні організації та стандарти	КСП.07.ПР.О.02.01
		Стан нормативної бази в Україні	КСП.07.ПР.О.02.02
Організовувати роботу колективу у ході адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСП.08.СВ.О.02	Організаційні основи адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСП.08.СВ.О.02.01
Організовувати діяльність з охорони праці та пожежної безпеки на підприємстві зв'язку, брати участь у роботі органів відомчого нагляду і контролю за безпекою технологічних процесів і виробництв, у розробленні нормативно-технічної документації з питань безпеки праці, узгодження розроблювальної на підприємстві проектної документації з охорони праці, використовуючи нормативні документи та наявні матеріально-технічні ресурси	КСП.08.СВ.О.03	Організація, планування й оперативне управління охороною праці в структурних підрозділах підприємств	КСП.08.СВ.О.03.01
		Законодавчі та галузеві нормативно-правові акти з питань охорони праці	КСП.08.СВ.О.03.02



1	2	3	4
Вибирати системи захисту від окремих видів технологічного устаткування і виробничих процесів та проводити розробки пропозицій по удосконалюванню технологічних процесів з точки зору охорони праці та пожежної безпеки	КСП.08.СВ.О.04	Електробезпека	КСП.08.СВ.О.04.01
		Пожежна безпека	КСП.08.СВ.О.04.02
		Гігієна праці та виробнича санітарія	КСП.08.СВ.О.04.03
Проводити інструктажі, наради та технічні заняття з працівниками підприємства чи його підрозділу з питань охорони праці та нових законодавчих і правових актів України з охорони праці, пожежної та промислової безпеки	КСП.08.СВ.О.05	Організаційно-правове забезпечення охорони праці на підприємстві	КСП.08.СВ.О.05.01
Організовувати взаємодію з відповідними державними органами та структурами з метою забезпечення зовнішнього захисту	КСП.08.СВ.О.06	Цивільна оборона України	КСП.08.СВ.О.06.01
		Державна система запобігання і реагування	КСП.08.СВ.О.06.02
Керувати підготовкою формування і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах господарювання відповідно до майбутньої спеціальності, оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок надзвичайних ситуацій природного або техногенного характеру, оцінювати стійкість елементів об'єктів господарювання в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення	КСП.08.СВ.О.07	Надзвичайні ситуації техногенного характеру, викликані некерованими ядерними реакціями	КСП.08.СВ.О.07.01
		Надзвичайні ситуації техногенного характеру, викликані вибоком отруйних речовин	КСП.08.СВ.О.07.02
		Надзвичайні ситуації на вибухонебезпечних виробництвах	КСП.08.СВ.О.07.03
Практично здійснювати заходи по захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і	КСП.08.СВ.О.08	Безпека життєдіяльності населення у надзвичайних ситуа-	КСП.08.СВ.О.08.01

1	2	3	4
у разі застосування сучасної зброї		цій	
		Робота об'єкта господарювання у надзвичайних ситуаціях	КСП.08.СВ.О.08.02
		Рятувальні та інші невідкладні роботи у надзвичайних ситуаціях	КСП.08.СВ.О.08.03
		Правове забезпечення цивільної оборони	КСП.08.СВ.О.08.04
Забезпечувати і підтримувати настройки структурного, інтерфейсного і технологічного компонентів інформаційних і комунікаційних систем на структуру і процеси застосувань інформаційних і комунікаційних систем	КСП.09.ПП.О.01	Адміністрування процесу проектування захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСП.09.ПП.О.01.01
		Адміністрування процесу вводу в експлуатацію захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСП.09.ПП.О.01.02
Виходячи з основних понять та методів та способів технічної експлуатації організувати технічну експлуатацію захищених інформаційних і комунікаційних систем, здійснювати їх технічну діагностику, вирішувати проблеми автоматизації технічної діагностики, створювати моделі запасних інструментів та приладів, розробляти методики технічного обслуговування	КСП.09.ПП.О.02	Технічна експлуатація захищених інформаційних і комунікаційних	КСП.09.ПП.О.02.01
		Технічне обслуговування захищених інформаційних і комунікаційних систем	КСП.09.ПП.О.02.02
Виходячи із знань теорії надійності визначати фак-	КСП.09.ПР.О.03	Надійність захищених інфор-	КСП.09.ПР.О.03.01

1	2	3	4
тори, що впливають на надійність захищених інформаційних і комунікаційних систем, створювати моделі надійності, здійснювати оцінку показників надійності, розробляти методи забезпечення надійності, враховувати вплив людського фактору на надійність, організувати випробування систем на надійність		маційних і комунікаційних систем	
		Випробування захищених інформаційних і комунікаційних систем на надійність	КСП.09.ПР.О.03.02
Забезпечувати збереження даних в інформаційних і комунікаційних системах на основі виконання ряду технологічних та профілактичних завдань, таких як: планування, конфігурування і підтримка системи використання пристроїв зовнішньої пам'яті, на яких розташовуються файли даних; архівування і резервування даних; відновлення даних після збоїв і пошкоджень; перевірка та підтримка цілісності даних	КСП.09.ПП.О.04	Планування, конфігурування та підтримка системи використання пристроїв зовнішньої пам'яті	КСП.09.ПП.О.04.01
		Архівування та резервування даних	КСП.09.ПП.О.04.02
		Відновлення даних після збоїв та пошкоджень	КСП.09.ПП.О.04.03
		Перевірка і підтримка цілісності даних	КСП.09.ПП.О.04.04
Організувати роботу користувачів різних категорій на захищених інформаційних і комунікаційних системах та розробка технологій виконання завдань ідентифікації і автентифікації, встановлення правил і прав доступу до інформації, забезпечення безпеки повторного використання об'єктів та надійного проектування і адміністрування	КСП.09.ПП.О.05	Розмежування прав доступу та правила забезпечення безпеки даних	КСП.09.ПП.О.05.01
		Технології автентифікації і ідентифікації	КСП.09.ПП.О.05.02
		Технології забезпечення безпеки повторного використання об'єкта	КСП.09.ПП.О.05.03

1	2	3	4
		Технології надійного проектування та адміністрування	КСП.09.ПП.О.05.04
Організовувати та здійснювати збирання даних від замовника, здійснювати їх попередній аналіз та планування заходів з підготовки та проведення аудиту	КСП.10.ПП.О.01	Організаційно-правові основи проведення аудиту інформаційної безпеки	КСП.10.ПП.О.01.01
		Планування заходів проведення аудиту	КСП.10.ПП.О.01.02
Організовувати та здійснювати збирання інформації та давати оцінку заступних заходів і засобів: організаційних заходів у сфері інформаційної безпеки: програмно-технічних засобів захисту інформації; заходів та засобів забезпечення фізичної безпеки	КСП.10.ПП.О.02	Аналіз організаційних заходів у сфері інформаційної безпеки	КСП.10.ПП.О.02.01
		Аналіз програмно-технічних заходів захисту інформації	КСП.10.ПП.О.02.02
		Аналіз заходів та засобів забезпечення фізичної безпеки	КСП.10.ПП.О.02.03
Здійснювати аналіз ризиків для оцінки реальних загроз порушення інформаційної безпеки та розробляти рекомендації, що дозволяють мінімізувати ці загрози	КСП.10.ПП.О.03	Технологія аналізу і управління ризиками	КСП.10.ПП.О.03.01
		Засоби оцінки інформаційних ризиків	КСП.10.ПП.О.03.02
		Технологія мінімізації ризиків	КСП.10.ПП.О.03.03
На основі інформації, одержаної у ході дослідження інформаційної інфраструктури замовника та результатів аналізу ризиків, розробляти рекомендації щодо удосконалення системи інформаційної безпеки, за-	КСП.10.ПП.О.04	Розробка рекомендацій щодо удосконалення системи захисту інформації	КСП.10.ПП.О.04.01

1	2	3	4
стосування які дозволить мінімізувати ризики та формулювати перелік уразливостей			
Оформляти аудиторський звіт, що містить оцінку поточного стану рівня безпеки, інформацію про виявлені проблеми, аналіз відповідних ризиків та рекомендації щодо їх усунення	КСП.10.ПП.О.05	Структура та зміст аудиторського звіту	КСП.10.ПП.О.05.01

## Додаток В Таблиця – Перелік навчальних дисциплін і практик

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістових модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Шифр блоку змістових модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифри змістових модулів, що входять до блоку змістових модулів
1	2	3	4	5	6
ГСЕ	1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ГСЕ.Н	Нормативні (Н) дисципліни				
ГСЕ.Н.01	Охорона праці в галузі	Законодавчі та галузеві нормативно-правові акти з питань охорони праці	ГСЕ.Н.01.01	Організація, планування й оперативне управління охороною праці в структурних підрозділах підприємств	КСП.08.СВ.О.03.01
				Законодавчі та галузеві нормативно-правові акти з питань охорони праці	КСП.08.СВ.О.03.02
		Охорона праці на підприємствах	ГСЕ.Н.01.02	Електробезпека	КСП.08.СВ.О.04.01
				Пожежна безпека	КСП.08.СВ.О.04.02
				Гігієна праці та виробнича санітарія	КСП.08.СВ.О.04.03
				Організаційно-правове забезпечення охорони	КСП.08.СВ.О.05.01

1	2	3	4	5	6
				праці на підприємстві	
ГСЕ.Н.02	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	Вища освіта в Україні	ГСЕ.Н.02.01	Організація вищої освіти в Україні	КСП.04.ПР.О.01.01
		Організація навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі	ГСЕ.Н.02.02	Організація навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі	КСП.04.ПР.О.02.01
		Навчально-методична робота у вищому навчальному закладі	ГСЕ.Н.02.03	Реалізація основних положень навчально-виховного процесу	КСП.05.ПП.О.01.01
				Навчально-методична робота викладача	КСП.05.ПП.О.02.01
ГСЕ.Н.03	Цивільний захист	Задачі та організація цивільного захисту України	ГСЕ.Н.03.01	Цивільний захист України	
				Державна система запобігання і реагування	КСП.08.СВ.О.06.02
		Надзвичайні ситуації техногенного характеру та їх моніторинг	ГСЕ.Н.03.02	Надзвичайні ситуації техногенного характеру, викликані некерованими ядерними реакціями	
				Надзвичайні ситуації техногенного характеру, викликані витоком отруйних речовин	КСП.08.СВ.О.07.01

1	2	3	4	5	6
				Надзвичайні ситуації техногенного характеру, викликані витоком отруйних речовин	КСП.08.СВ.О.07.02
				Надзвичайні ситуації на вибухонебезпечних виробництвах	КСП.08.СВ.О.07.03
		Забезпечення безпеки життєдіяльності	ГСЕ.Н.03.03	Безпека життєдіяльності населення у надзвичайних ситуацій	КСП.08.СВ.О.08.01
				Робота об'єкта господарювання у надзвичайних ситуаціях	КСП.08.СВ.О.08.02
				Рятувальні та інші невідкладні роботи у надзвичайних ситуаціях	КСП.08.СВ.О.08.03
				Правове забезпечення цивільної оборони	КСП.08.СВ.О.08.04
ПН	2. Цикл дисциплін природничо-наукової та практичної підготовки				
ПН.Н	Нормативні (Н) дисципліни				
ПН.Н.01	Технології підтримки та прийняття рішень	Основи і методи теорії підтримки прийняття рішень	МПН.Н.01.01	Моделювання проблемної ситуації Опис переваг Формальна модель вибору Функція корисності	КСП.01.ПР.О.01.01 КСП.01.ПР.О.01.02 КСП.01.ПР.О.01.03 КСП.01.ПР.О.01.04



1	2	3	4	5	6
				Прийняття рішень в умовах ризику Психологічний підхід до завдань вибору Завдання групового вибору Якісні методи прийняття рішень	КСП.01.ПР.О.01.05 КСП.01.ПР.О.01.06 КСП.01.ПР.О.01.07 КСП.01.ПР.О.01.08
МПН.Н.02	Управління ризиками інформаційної безпеки	Ризики в сфері інформаційної безпеки	МПН.Н.02.01	Аналіз ризиків в сфері інформаційної безпеки Управління ризиками та міжнародні стандарти Технології аналізу ризиків Інструментальні засоби аналізу ризиків Виявлення атак та управління ризиками	КЗН.01.ПР.О.02.01 КЗН.01.ПР.О.02.02 КЗН.01.ПР.О.02.03 КЗН.01.ПР.О.02.04 КЗН.01.ПР.О.02.05
МПН.Н.03	Аудит інформаційної безпеки	Аудит інформаційної безпеки	МПН.Н.03.01	Аудит як інструмент забезпечення інформаційної безпеки Процеси та системи Аудит інформаційної безпеки організацій та систем Дослідження отриманих оцінок Аудит та довіра інформаційній безпеці	КЗН.01.ПР.О.03.01 КЗН.01.ПР.О.03.02 КЗН.01.ПР.О.03.03 КЗН.01.ПР.О.03.04

1	2	3	4	5	6
МПН.Н.04	Управління інцидентами інформаційної безпеки	Основи менеджменту інцидентів інформаційної безпеки	МПН.Н.04.01	<p>Поняття та ознаки інциденту ІБ</p> <p>Нормативне забезпечення процесу управління інцидентами ІБ</p> <p>Створення груп реагування на інциденти ІБ</p> <p>Базові етапи менеджменту інцидентів ІБ.</p> <p>Модель PDCA опису життєвого циклу процесу управління інцидентами</p> <p>Концепція та структура побудови системи управління інцидентами ІБ</p> <p>Обробка інцидентів ІБ</p> <p>Документаційне забезпечення процесу управління інцидентами ІБ</p>	<p>КЗН.01.ПР.О.04.01</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.02</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.03</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.04</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.05</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.06</p> <p>КЗН.01.ПР.О.04.07</p>
МПН.Н.05	Кризис менеджмент	<p>Організація кадрової роботи у сфері управління інформаційною безпекою</p> <p>Особливості управління персоналом у галузі</p>	МПН.Н.05.01	<p>Механізм антикризового управління організацією</p> <p>Діагностика кризового стану в процесі управління організацією</p> <p>Комплексний аналіз економічного і фінансового стану підпри-</p>	<p>КСП.01.ПР.О.05.01</p> <p>КСП.01.ПР.О.05.02</p> <p>КСП.01.ПР.О.05.03</p>

1	2	3	4	5	6
				емства Стратегія і тактика ан- тикризового управлін- ня	КСП.01.ПР.О.05.04
СПП	2.1. Цикл практичної підготовки				
ПП.Н	Нормативні (Н) дисципліни				
ПП.Н.01	Науково-дослідна прак- тика	Організація та проведен- ня наукових досліджень	СПП.Н.01.01		КСП.06.ПР.О.01.01
ПП.Н.02	Педагогічна практика	Організація навчального процесу у галузі «Інфор- маційна безпека» у вищих навчальних закладах	СПП.Н.01.02		КСП.06.ПР.О.01.02

Додаток Г Таблиця – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою”, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій

Цикл	Навчальні цикли	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/нац. кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
ГСЕ.Н (нормативна частина)	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	Охорона праці в галузі	72	2	КСО.04
		Педагогіка і методика викладання у вищій школі	72	2	КСП.04, КСП.05
		Цивільний захист	36	1	КСО.04, КСП.05
		<i>Разом за цикл:</i>	<i>180</i>	<i>5</i>	
МНП.Н (нормативна частина)	Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	Технології підтримки та прийняття рішень	108	3	КСП.01, КСП.02, КСП.03
		Управління ризиками інформаційної безпеки	216	6	КЗП.01, КСП.09
		Аудит інформаційної безпеки	216	6	КЗН.01, КСП.07
		Управління інцидентами інформаційної безпеки	162	4,5	КСП.06, КСП.09, КСП.10
		Кризис менеджмент	162	4,5	КСП.01, КСП.08
		<i>Разом за цикл:</i>	<i>864</i>	<i>24</i>	
:		Науково-дослідна практика	90	2,5	КСП.01, КСП.02
		Педагогічна практика	54	6	КСП.04, КСП.05
		Кваліфікаційний екзамен		1,5	
		Виконання магістерської роботи	108	3	КСП.03
		<i>Разом за цикл:</i>	<i>252</i>	<i>7</i>	
<i>Разом за нормативними дисциплінами:</i>			<i>1296</i>	<i>36</i>	

**Додаток Д Форми державної атестації випускника-магістра за спеціальністю 8.17010301 “Управління інформаційною безпекою” щодо встановлення рівня опанування відповідних змістових модулів**

Форми державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування особами відповідних змістових модулів:

**Магістерська кваліфікаційна робота** – КСП.06.ПР.О.01.01, КСП.06.ПР.О.01.02, КСП.06.ПР.О.01.03, КСП.06.ПР.О.01.04, КСП.06.ПР.О.01.05, КСП.06.ПР.О.02.01, КСП.06.ПР.О.02.02, КСП.06.ПР.О.02.03, КСП.06.ПР.О.02.04, КСП.06.ПР.О.03.01, КСП.06.ПР.О.03.02, КСП.06.ПР.О.03.03, КСП.06.ПР.О.04.01, КСП.06.ПР.О.04.02, КСП.06.ПР.О.04.03, КСП.06.ПР.О.05.01, КСП.06.ПР.О.05.02, КСП.06.ПР.О.05.03, КСП.07.ПР.О.01.01, КСП.07.ПР.О.01.02, КСП.07.ПР.О.01.03, КСП.07.ПР.О.01.04, КСП.07.ПР.О.01.05, КСП.07.ПР.О.01.06, КСП.07.ПР.О.02.01, КСП.07.ПР.О.02.02, КСП.08.СВ.О.01.01, КСП.08.СВ.О.02.01, КСП.08.СВ.О.03.01, КСП.08.СВ.О.03.02, КСП.08.СВ.О.04.01, КСП.08.СВ.О.04.02, КСП.08.СВ.О.04.03, КСП.08.СВ.О.05.01, КСП.08.СВ.О.06.01, КСП.08.СВ.О.06.02, КСП.08.СВ.О.07.01, КСП.08.СВ.О.07.02, КСП.08.СВ.О.07.03, КСП.08.СВ.О.08.01, КСП.08.СВ.О.08.02, КСП.08.СВ.О.08.03, КСП.08.СВ.О.08.04, КСП.09.ПП.О.01.01, КСП.09.ПП.О.01.02, КСП.09.ПП.О.02.01, КСП.09.ПП.О.02.02, КСП.09.ПР.О.03.01, КСП.09.ПР.О.03.02, КСП.09.ПП.О.04.01, КСП.09.ПП.О.04.02, КСП.09.ПП.О.04.03, КСП.09.ПП.О.04.04, КСП.09.ПП.О.05.01, КСП.09.ПП.О.05.02, КСП.09.ПП.О.05.03, КСП.09.ПП.О.05.04, КСП.10.ПП.О.01.01, КСП.10.ПП.О.01.02, КСП.10.ПП.О.02.01, КСП.10.ПП.О.02.02, КСП.10.ПП.О.02.03, КСП.10.ПП.О.03.01, КСП.10.ПП.О.03.02, КСП.10.ПП.О.03.03, КСП.10.ПП.О.04.01, КСП.10.ПП.О.05.01.

(шифри змістових модулів, що виносяться на державну атестацію)

**Тестовий державний екзамен** – КСП.06.ПР.О.01.01, КСП.06.ПР.О.01.02, КСП.06.ПР.О.01.03, КСП.06.ПР.О.01.04, КСП.06.ПР.О.01.05, КСП.06.ПР.О.02.01, КСП.06.ПР.О.02.02, КСП.06.ПР.О.02.03, КСП.06.ПР.О.02.04, КСП.06.ПР.О.03.01, КСП.06.ПР.О.03.02, КСП.06.ПР.О.03.03, КСП.06.ПР.О.04.01, КСП.06.ПР.О.04.02, КСП.06.ПР.О.04.03, КСП.06.ПР.О.05.01, КСП.06.ПР.О.05.02, КСП.06.ПР.О.05.03, КСП.07.ПР.О.01.01, КСП.07.ПР.О.01.02, КСП.07.ПР.О.01.03, КСП.07.ПР.О.01.04, КСП.07.ПР.О.01.05, КСП.07.ПР.О.01.06, КСП.07.ПР.О.02.01, КСП.07.ПР.О.02.02, КСП.08.СВ.О.01.01, КСП.08.СВ.О.02.01, КСП.08.СВ.О.03.01, КСП.08.СВ.О.03.02, КСП.08.СВ.О.04.01, КСП.08.СВ.О.04.02, КСП.08.СВ.О.04.03, КСП.08.СВ.О.05.01, КСП.08.СВ.О.06.01, КСП.08.СВ.О.06.02, КСП.08.СВ.О.07.01, КСП.08.СВ.О.07.02, КСП.08.СВ.О.07.03, КСП.08.СВ.О.08.01, КСП.08.СВ.О.08.02, КСП.08.СВ.О.08.03, КСП.08.СВ.О.08.04, КСП.09.ПП.О.01.01, КСП.09.ПП.О.01.02, КСП.09.ПП.О.02.01, КСП.09.ПП.О.02.02, КСП.09.ПР.О.03.01, КСП.09.ПР.О.03.02, КСП.09.ПП.О.04.01, КСП.09.ПП.О.04.02, КСП.09.ПП.О.04.03, КСП.09.ПП.О.04.04, КСП.09.ПП.О.05.01, КСП.09.ПП.О.05.02, КСП.09.ПП.О.05.03, КСП.09.ПП.О.05.04, КСП.10.ПП.О.01.01, КСП.10.ПП.О.01.02, КСП.10.ПП.О.02.01, КСП.10.ПП.О.02.02, КСП.10.ПП.О.02.03, КСП.10.ПП.О.03.01, КСП.10.ПП.О.03.02, КСП.10.ПП.О.03.03, КСП.10.ПП.О.04.01, КСП.10.ПП.О.05.01.

(шифри змістових модулів, що виносяться на державну атестацію)